



PLA TAC

Escola Sant Salvador- Albatàrrec
CURS 2017-2018



ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ.....	2
2.	OBJECTIUS	4
3.	COORDINACIÓ TAC DEL CENTRE.....	4
3.1.	RESPONSABLE DE LA COORDINACIÓ TAC.....	4
3.2.	OBJECTIUS DE LA COORDINACIÓ TAC	5
4.	ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ	5
4.1.	INFRAESTRUCTURES DEL CENTRE	5
5.	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR I TAC.....	6
5.1.	CERCADORS I RECURSOS. EL SERVEI DEL CRP	6
5.2.	INTEGRACIÓ DE LES TAC A LES AULES I ÀREES.....	6
5.2.1.	Competència digital.....	6
5.2.2.	Usos de les TAC	6
5.2.3.	Tipologies d'activitats.....	6
5.2.4.	Ús d'Internet	7
6.	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DEL PROFESSORAT	7
6.1.	COMPETÈNCIA DIGITAL.....	7
6.2.	PROJECTES D'INNOVACIÓ	9
7.	ORGANITZACIÓ DEL CENTRE I TAC.....	9
7.1.	PÀGINA WEB DE L'ESCOLA	9
7.2.	COMUNICACIONS A LES FAMÍLIES	9
8.	INCLUSIÓ DIGITAL I TAC	10
8.1.	PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS	10
8.2.	PLANIFICACIÓ DELS AJUTS A ALUMNES DISCAPACITATS.....	10
9.	AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PLA	10

1. INTRODUCCIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi:	25000158
Nom:	Sant Salvador
Titularitat:	Públic
Adreça:	Carrer Sudanell, 8
Telèfon:	973 72 06 39
Adreça Electrònica:	ceip-santsalvador@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

Qui som:

L'escola Sant Salvador és un centre integrat a l'Ensenyament Públic que depèn de la Generalitat de Catalunya.

És una escola aconfessional, coeducativa, democràtica i catalana.

ESCOLA OBERTA A TOTHOM: A l'escola hi pot venir tothom, sense prejudicis de cap tipus: cultura, gènere, origen... Tots som iguals i tots som diferents.

ESCOLA ARRELADA I OBERTA A L'ENTORN: Es caracteritza per afavorir el seu arrelament al medi més proper, potenciant la relació amb l'entorn físic, social i cultural.

ESCOLA PARTICIPATIVA: L'escola prepararà l'alumnat per a una participació activa en la vida social i cultural, amb un sentit viu de diàleg i tolerància.

ESCOLA QUE ATÉN LA DIVERSITAT: Es caracteritza per vetllar i afavorir el respecte i l'atenció a la diversitat de l'alumnat; tant pel que fa a diferències d'aprenentatge com a personals i socials. Per això, adequem les activitats a les necessitats dels infants.

ESCOLA OBERTA A LA TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ: Es distingeix per impulsar l'ús educatiu de la informàtica i de les noves tecnologies de l'educació, entesa com la seva inserció en el currículum escolar.

ESCOLA SANA I SALUDABLE: El centre es caracteritza per fomentar els hàbits alimentaris i higiènics.

I també una **ESCOLA QUE:**

- Forma persones amb interès per seguir aprenent, treballadores i responsables.
- Forma ciutadans i ciutadanes crítics i democràtics.
- Promou l'educació integral de l'alumnat.
- Defensa la igualtat d'oportunitats.
- Fomenta l'educació en el respecte pel medi ambient.

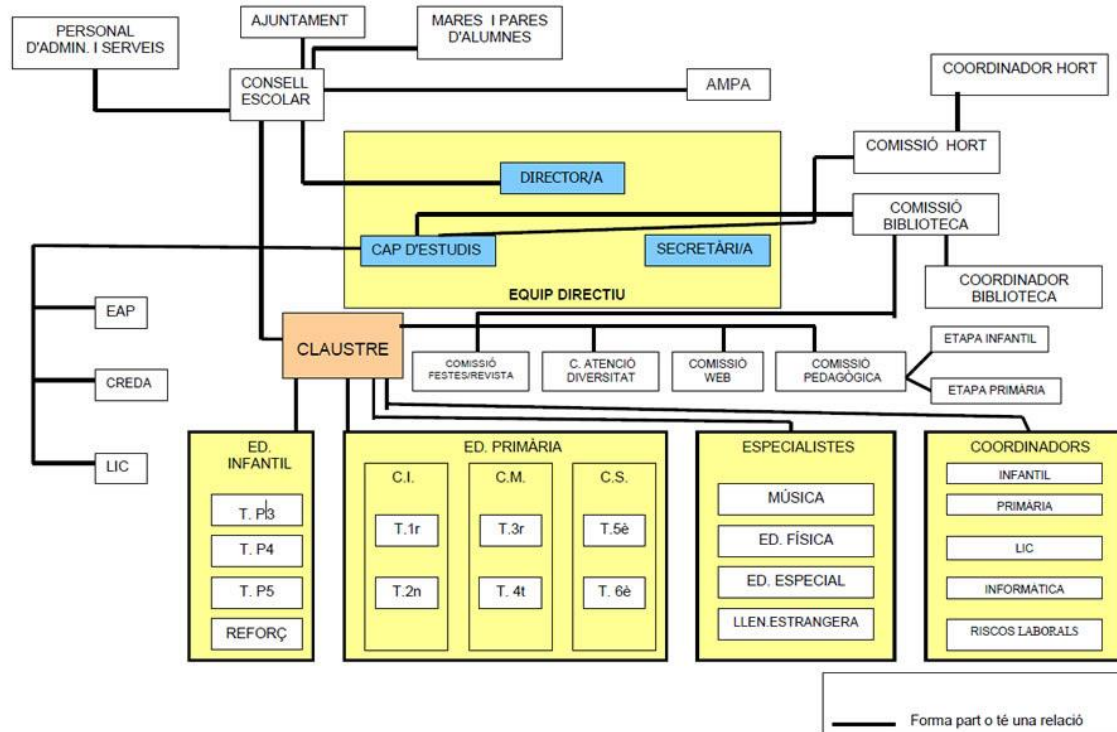
On som:

L'escola Sant Salvador es troba al municipi d'Albatàrrec, comarca del Segrià, província de Lleida.

Situat al carrer Sudanell, 8. Està ubicat en una zona d'expansió urbanística, al costat de les piscines municipals i la llar d'infants.

Això fa que puguem gaudir d'un entorn ampli i envoltat d'arbres i espais verds.

Com ens organitzem:



PLA TAC

Aquest Pla TAC s'ha realitzat el curs 2017-18 per afavorir el tractament de les TIC en el nostre centre.

Amb el Pla TAC volem incidir en una millora dels resultats escolars del nostre alumnat, aconseguir que els alumnes al llarg de la seva escolaritat adquireixin una bona competència digital així com millorar la competència professional del professorat, aconseguint una optimització dels recursos tecnològics disponibles al centre.

En aquest Pla TAC recollim les característiques actuals del nostre centre en relació a les TAC i els objectius que ens proposem per avançar els propers cursos.

2. OBJECTIUS

- Definir i planificar els àmbits d'actuació i les línies generals de planificació de les tecnologies en el centre.
- Definir la composició, creació i feina de la coordinació TAC que cada curs quedarà recollida al document de gestió interna del Pla TAC.
- Definir i desenvolupar quins seran els àmbits d'actuació. Aquests són:
 - gestió i planificació
 - desenvolupament curricular tac i integració TAC a les àrees
 - desenvolupament professional del professorat
 - organització del centre i TAC
 - recursos i infraestructures TAC
 - inclusió digital i TAC
- Definir les necessitats de formació del professorat.
- Definir les línies generals de la planificació de les actuacions dels diferents àmbits.
- Definir les aplicacions metodològiques de les tecnologies en el centre, afavorir el seu ús i vetllar per la seva presència a totes les àrees curriculars.
- Definir els protocols que cal tenir per a fer les revisions i avaluació del Pla TAC.
- Concretar quines condicions han de tenir les plataformes digitals on es treballarà.
- Definir els estàndards en la compra de material, donacions, sistemes operatius i llicències.
- Fixar els serveis digitals del centre, promoure i facilitar la participació de la comunitat educativa en el seu ús i fer-ne el seguiment.

3. COORDINACIÓ TAC DEL CENTRE

3.1. RESPONSABLE DE LA COORDINACIÓ TAC

La persona que actua com a coordinadora realitzarà les següents funcions:

- Manteniment d'equips.
- Facilitar la feina de tots els membres de l'equip docent, PAS i AMPA.
- Intentar facilitar la feina a l'equip docent, ajudant en la preparació dels equips informàtics.
-

Mantenir contactes periòdics amb els responsables de Noves Tecnologies del departament, i el tècnic de manteniment del Centre.



3.2. OBJECTIUS DE LA COORDINACIÓ TAC

- Crear els protocols necessaris que facilitin les actuacions sense que ningú sigui imprescindible.
- Elaborar un pla de seguretat d'escola que englobi: còpies de seguretat, reparacions de maquinari i control d'usuaris.
- Fer propostes de millora.
- Planificar espais de participació de tota la comunitat educativa.
- Promoure l'ús de les eines TAC en l'àmbit pedagògic.
- Planificar les compres i/o petició de material informàtic necessari.
- Planificar en els diferents àmbits les actuacions TAC i AUDIOVISUAL a realitzar.

4. ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

4.1. INFRAESTRUCTURES DEL CENTRE

El centre disposa dels següents equips:

- aula informàtica 18 ordinadors + 1 servidor.
- cicle infantil 1 ordinador per aula.
- cicle inicial 1 ordinador per aula.
- cicle mitja 1 ordinador a cada aula de tercer i dos ordinadors de reforç.
- cicle superior 3 ordinadors per aula.
- biblioteca 2 ordinadors.
- aula musica 1 ordinador.
- aula educació especial 1 ordinador.
- aula suport 1 ordinador.
- direcció 3 ordinadors.
- administració 1 ordinador.
- AMPA 1 ordinador.
- 5 ordinadors tàctils a disposició de tot el professorat.
- Canó projector a les aules de P3 fins a sisè, menjador, aula de música i informàtica.
- Pissarra digital a les aules de P3 fins a sisè.

L'escola compta amb xarxa d'Internet per cable i Wifi en totes les dependències i el seu manteniment està a càrrec del Departament d'Ensenyament.



A l'escola hi ha ordinadors, de dotació pròpia i del departament, amb el SO Windows.

Els programes comercials utilitzats venen amb la llicència corresponent.

A més, l'escola utilitza els recursos lliures que es troben a Internet de forma legal.

5. DESENVOLUPAMENT CURRICULAR I TAC

5.1. CERCADORS I RECURSOS. EL SERVEI DEL CRP

El Departament d'Ensenyament posa a disposició del professorat una sèries de recursos que han de ser coneguts pel professorat en la planificació de les activitats TAC a l'aula.

Per altra banda, el Centre de Recursos Pedagògics facilita també als centres i al professorat una selecció de recursos a la carta a través del seu portal.

5.2. INTEGRACIÓ DE LES TAC A LES AULES I ÀREES

5.2.1. Competència digital

Cada tutor/a vetllarà per a que en totes les programacions del curs hi hagi un apartat on es desenvolupi la competència digital (CD).

Si és necessari, la persona coordinadora TAC pot supervisar l'apartat, ajudant i aportant idees d'activitats, metodologia i aspectes logístics.

5.2.2. Usos de les TAC

Es facilitarà l'ús de les eines TAC a qualsevol membre de la comunitat educativa que ho demani.

Les eines TAC es faran servir en qualsevol aspecte on siguin d'utilitat.

L'alumnat de l'escola farà ús de les eines TAC al llarg del seu aprenentatge com a una eina més.

5.2.3. Tipologies d'activitats

Segons la programació es farà una selecció de programari o webs on es puguin repassar els continguts donats a les àrees.

Es fomentarà l'ús de maquinari audiovisual per part dels alumnes i de l'equip docent.

Els continguts hauran de respectar els drets d'imatge i de contingut establerts.



5.2.4. Ús d'Internet

L'Escola donarà accés a Internet a través de cable i/o Wifi a tots els espais del centre i als membres de la comunitat educativa que es trobin dins l'entorn escolar.

Està prohibit fer ús de programari que utilitzi la xarxa d'Internet de forma abusiva.

Els mestres tindran accés lliure a qualsevol contingut educatiu que li sigui d'ús per a la seva professió.

L'equip docent no podrà baixar i/o reproduir continguts amb drets d'autor que no compleixin els requisits legals.

L'alumnat, sempre sota la supervisió o amb el permís d'un/a mestre/a, podrà accedir a Internet per a fer treballs i feines relacionades amb l'escola.

L'alumnat podrà fer servir les eines TAC sempre amb la supervisió i/o permís del mestre/a corresponent.

6. DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DEL PROFESSORAT

El professorat té un rol essencial en la integració de les TAC com a eina d'aprenentatge i font de coneixement.

Per assolir la competència digital del professorat, aquesta ha de formar part del projecte de centre i l'hem de plantejar-la col·lectivament.

Les TAC possibiliten noves metodologies de treball, que faciliten que l'alumnat tingui un rol més protagonista en el seu procés d'aprenentatge i que el rol del mestre/a sigui més d'orientador i guia.

Aquest procés ha de permetre també replantejar les nostres metodologies per tal que els alumnes puguin aprendre a aprendre de manera autònoma, oferint-los propostes d'aprenentatge cooperatiu i possibilitant compartir el treball realitzat.

El centre detectarà els interessos de formació dels mestres i les pròpies necessitats. En base a això proposarà, al Claustre, els cursos de formació TAC.

6.1. COMPETÈNCIA DIGITAL

EQUIP DIRECTIU:

- Realitzar inversions per apropar les Noves Tecnologies a totes les aules.
- Dotar dels mitjans i recursos materials necessaris per a l'aplicació del Pla en tots els nivells.



- Incloure les TAC en el model de gestió del centre.
- Facilitar la formació del professorat tant al centre com fora d'ell.
- Promoure la divulgació dels materials i projectes realitzats pel professorat.
- Facilitar la comunicació digital amb les famílies.
- L'Equip Directiu fomentarà l'ús de les eines TAC a nivell de tots els àmbits.
- Procurarà que a totes les planificacions de l'escola hi hagi un apartat on es concreti l'ús de les eines TAC que es faran servir.
- Procurarà posar a l'abast dels mestres les eines necessàries per a què sigui el més senzill possible l'ús TAC en la seva activitat laboral.
- Intentarà satisfer les demandes fetes des del professorat ja sigui reorganitzant i/o comprant el material necessari pel centre.
- Canalitzarà el foment de l'ús informàtic cap a un estalvi de la despesa econòmica i de millora del medi ambient com un aspecte a tenir present.

PROFESSORAT

- Cerca de recursos TAC i audiovisuals que ajudin a millorar l'aprenentatge dels continguts i inserir a la programació.
- Col·laborar amb la coordinació TAC aportant idees de millora.
- Demanar ajut a la coordinació TAC en feines i activitats TAC i/o audiovisuals que no es dominen prou bé.
- Motivar i demanar activitats, a l'alumnat, que impliquin l'ús TAC i/o audiovisual.
- Utilitzar l'aula d'informàtica amb l'alumnat.
- Realitzar a les aules, dins dels projectes de centre o d'aula, alguna activitat que suposi el tractament d'un o diversos aspectes curriculars a través de les TIC.
- Formar-se en la utilització de programes i recursos relacionats amb les TIC.
- Dissenyar i realitzar recursos digitals per a la seva utilització a les aules (bloc i web).

6.2. PROJECTES D'INNOVACIÓ

La coordinació TAC vetllarà per a estar al dia en les innovacions que vagin sortint. Informarà, a l'Equip Directiu i Claustre, i estudiarà les propostes que puguin sorgir des de qualsevol àmbit en quant a propostes d'innovació TAC i/o audiovisuals.

Els projectes d'innovació han de reportar:

- una millora en l'aprenentatge de l'alumnat.
- un ajut en l'aspecte metodològic de l'equip docent.
- un estalvi econòmic.
- una millora en el medi ambient.

7. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE I TAC

L'organització TAC de l'escola estarà sotmesa a la disponibilitat de maquinari informàtic.

En el pressupost anual hi haurà un apartat on se li assignarà una partida.

Qualsevol altra compra especial fora de pressupost restarà supeditat a l'aprovació per part de l'equip directiu.

7.1. PÀGINA WEB DE L'ESCOLA

L'escola té una pàgina web: <http://www.ceip-santsalvador.org>

Aquesta web facilitarà informació general accessible per a tothom i, a més a més, serà una eina d'informació de les diferents activitats que es van realitzant al llarg del curs a través de fotos, vídeos i els comentaris corresponents (sortides, castanyada, hort, Nadal, projectes, famílies a l'aula,...)

7.2. COMUNICACIONS A LES FAMÍLIES

L'escola té com a objectius l'estalvi econòmic de tinta i paper i la consegüent millora del medi ambient que això comporta.

L'escola es proposa com a objectiu millorar les comunicacions cap a les famílies a través de les eines web que permetin fer-ho.

Les comunicacions es faran per correu electrònic, a excepció d'aquelles famílies que encara no en disposen.



8. INCLUSIÓ DIGITAL I TAC

8.1. PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS

Es farà d'acord amb la Comissió d'Atenció a Diversitat (CAD) per a detectar les necessitats.

8.2. PLANIFICACIÓ DELS AJUTS A ALUMNES DISCAPACITATS

A través de la persona responsable designada per la CAD i, escoltada la responsable d'educació especial, es faran les gestions per posar a la seva disposició els recursos que necessiti per a portar a terme la programació. Ex: ús d'ordinadors tàctils, micròfons,...

9. AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PLA

PERIODICITAT DE LES REVISIONS

- El seguiment del Pla es realitzarà anualment.

IDENTIFICACIÓ D'ASPECTES DE MILLORA

- En les reunions de claustre i en les revisions anuals del Pla, es detectaran els aspectes de millora i es plasmaran per escrit.
- Es recolliran els suggeriments aportats per famílies a les enquestes de final de curs.
- Els aspectes de millora detectats suposaran el disseny de petits plans d'acció per al curs següent, que intentaran esmenar les deficiències.

MODIFICACIONS I AJUSTOS

- Un cop avaluats positivament els plans d'acció duts a terme per esmenar els aspectes de millora, es modificaran els apartats necessaris del Pla TAC. D'aquestes modificacions s'informarà als sectors de la Comunitat Educativa que es vegin implicats.



Aquest Pla TAC es posa en coneixement dels membres del Consell Escolar en data 28 de febrer de 2018 .

La Directora

La Secretària

M.Carmen Escartín

Aurora Jordan